



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนบ้านสองแคว ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรมการสร้าง หลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับ ความ ต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ เช่น ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการ จัด การศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและ สังคม ที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็น เหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน ดังนี้

- 1.) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- 2.) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการ ยอมรับได้
- 3.) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดม ความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้

- 4.) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้

การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านสองแคว มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบแต่ละฝ่ายตามคำสั่งมอบหมาย หน้าที่ และจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกันดำเนินงาน ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- 1.) วิเคราะห์ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไข หรือตัดสินใจบนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
- 2.) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด
- 3.) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสารหรือ ข้อเสนอหรือ ข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- 5.) การตัดสินใจของผู้บริหาร

รูปแบบการมีส่วนร่วมของบุคคลต่างๆ

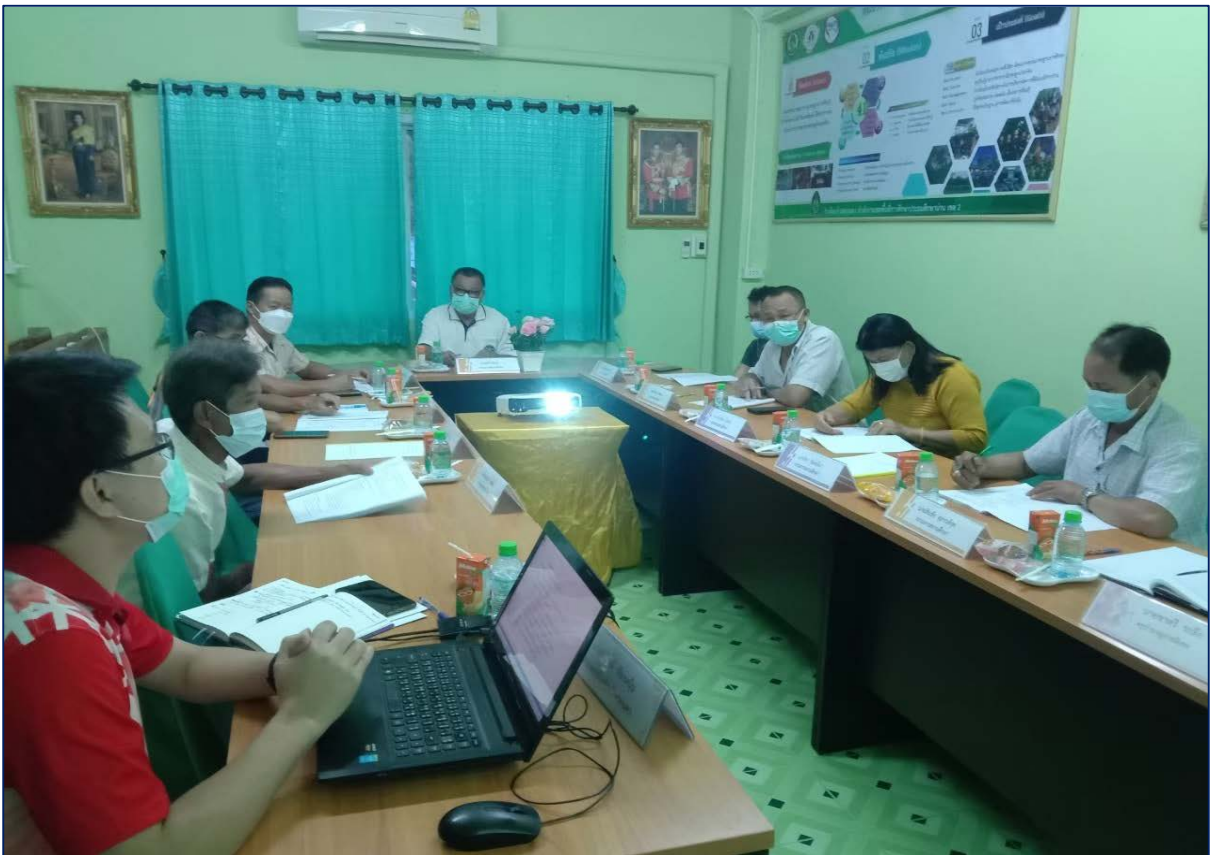
- 1.) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.) คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านสองแคว
- 3.) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- 4.) คณะกรรมการในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน
- 5.) หน่วยงาน องค์กร ชุมชน





1.) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษา







3.) คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง





3.) คณะกรรมการในการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน

